

[SOMMAIRE]

SÉQUENCE • 1

■ Les règles d'hygiène en milieu professionnel ■

Séance 1.1 : Le lavage des mains	6
Séance 1.2 : La tenue professionnelle	10
Séance 1.3 : L'hygiène du poste de travail ou de la table de change.....	11
Séance 1.4 : L'organisation du poste de travail ou de la table de change.....	13
Auto-évaluation	15
Technologie associée	
Séquence 1 : Les produits de nettoyage, de décontamination, de désinfection	16
Séance 1.1 : Les détergents désinfectants	16
Séance 1.2 : Les produits de stérilisation	18



SÉQUENCE • 2

■ Les techniques de confort de l'enfant ■

Séance 2.1 : L'habillage du nourrisson	20
Séance 2.2 : Les déplacements du nouveau-né ou du nourrisson	25
Séance 2.3 : L'installation du nourrisson dans un siège transat.....	27
Séance 2.4 : Le soulèvement du nourrisson du siège transat	29
Séance 2.5 : L'installation du nourrisson dans une chaise haute	31
Séance 2.6 : Le déshabillage du nourrisson	33
Séance 2.7 : Le couchage du nouveau-né	36
Séance 2.8 : Le déplacement du nouveau-né hors du lit	38
Auto-évaluation	39
Technologie associée	
Séquence 2 : Les matériels de confort de l'enfant	40
Séance 2.1 : Le matériel de confort intérieur de l'enfant	40
Séance 2.2 : Le matériel des sorties de l'enfant	42



SÉQUENCE • 3

■ La préparation des biberons ■

Séance 3.1 : Le lavage des biberons	46
Séance 3.2 : La stérilisation à froid des biberons	47
Séance 3.3 : La stérilisation à chaud avec stérilisateur vapeur	49
Séance 3.4 : La stérilisation à chaud avec stérilisateur traditionnel	51
Séance 3.5 : La préparation d'un biberon avec du lait en poudre	53
Séance 3.6 : La préparation d'un biberon avec de la farine instantanée	54
Auto-évaluation	56
Technologie associée	
Séquence 3 : Le matériel de bibonnerie	58
Séance 3.1 : Les biberons	58
Séance 3.2 : Les stérilisateurs	60
Séance 3.3 : Le chauffe-biberon	62



SÉQUENCE • 4

■ Les techniques de soins d'hygiène de l'enfant ■

Séance 4.1 : Le change du nourrisson : toilette du siège et change de couche	66
Séance 4.2 : Le soin du cordon ombilical	71
Séance 4.3 : La toilette du visage du nourrisson	74
Séance 4.4 : La pesée du nourrisson	79
Séance 4.5 : La prise de température du nourrisson	81
Séance 4.6 : Le bain du nourrisson	83
Séance 4.7 : Le shampoing du nourrisson	87
Séance 4.8 : La prévention et les soins de la pédiculose de l'enfant	90
Auto-évaluation	93
Technologie associée	
Séquence 4 : Les produits d'hygiène et de soins courants de l'enfant	94
Séance 4.1 : Les produits d'hygiène courants de l'enfant	94
Séance 4.2 : Les produits de soins courants de l'enfant	100
Auto-évaluations	108



SÉQUENCE • 5 ■ Les techniques d'animation l'enfant ■

Séance 5.1 : Le projet d'animation	116
Séance 5.2 : Les activités manuelles	125
Séance 5.3 : Les maquillages pour enfants	129
Séance 5.4 : Les déguisements pour enfants	133
Séance 5.5 : Les activités musicales et chants ..	135



Objectif

Coucher un nourrisson en respectant les règles de sécurité et d'ergonomie pour l'enfant et pour le personnel.

- Énoncer l'intérêt de coucher correctement un nourrisson :

.....

.....

- Quand :

.....

.....

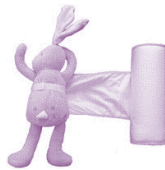
1 • Hygiène

Avant : main-d'œuvre et milieu



2 • Organisation

Matériel



3 • Confort



La chambre doit être :

.....

.....

4 • Sécurité














.....

.....

.....

5 • Méthode

Technique	Gestes à effectuer	Justifications
	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre le nourrisson contre soi en position « redressé contre le thorax ». • La main sous la nuque. 	<ul style="list-style-type: none"> • Afin de lui maintenir la tête.
	<ul style="list-style-type: none"> • Ouvrir la sécurité du lit. • Poser un pied contre le rebord du lit. • Garder le dos droit et faire travailler les bras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Afin d'effectuer des gestes et postures adaptés : préserver le dos du personnel.

Technique	Gestes à effectuer	Justifications
	<ul style="list-style-type: none"> Engager le tronc vers le lit. Saisir les pieds du nourrisson en glissant l'index entre les talons avec une main. 	<ul style="list-style-type: none"> Afin de Afin de
	<ul style="list-style-type: none"> Poser la tête du nourrisson délicatement avec la main. 	<ul style="list-style-type: none"> Afin de respecter son confort
Les différentes installations des nourrissons pour le couchage		
 	<ul style="list-style-type: none"> Installer correctement le nourrisson. Première position de sécurité possible : allonger le nourrisson sur le dos recouvert d'une gigoteuse ou turbulette. 	<ul style="list-style-type: none"> Sur le dos, l'enfant a le visage dégagé, il respire donc mieux et il peut lutter contre la fièvre. À éviter si le nourrisson a tendance à régurgiter. Position qui favorise l'éveil sensoriel, la motricité et la découverte de son corps : il peut jouer avec ses mains et ses pieds.
	<ul style="list-style-type: none"> Installer correctement le nourrisson. Deuxième position de sécurité possible : allonger le nourrisson sur le côté et placer le cale-bébé jusqu'à un an. 	<ul style="list-style-type: none"> Le cale-bébé permet de maintenir le nourrisson sur le côté afin d'éviter qu'il roule sur le ventre.
<p>Drap placé en travers du lit</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Position en proclive : en cas de vomissements fréquents. Utiliser un coussin de sécurité ou « plan incliné » à placer sous le drap. Placer un drap bloqué en travers des jambes. 	<ul style="list-style-type: none"> Afin que le nourrisson digère facilement en cas de régurgitation fréquente et de reflux gastrique et qu'il respire mieux en cas de rhume ou bronchiolite. Afin que le nourrisson ne glisse pas.
	<ul style="list-style-type: none"> Position à proscrire. Risque d'hyperthermie accru en position ventrale, risque de confinement : respiration pauvre en oxygène et risque d'étouffement. 	<ul style="list-style-type: none"> Avant un an : l'enfant risque environ 85 % de risque en position ventrale contre 30 à 40 % pour les autres positions.
 <p>39-40°C</p>	<ul style="list-style-type: none"> En cas de fièvre. Découvrir le nourrisson : enlever sa gigoteuse ou turbulette. 	<ul style="list-style-type: none"> Afin qu'il
	<ul style="list-style-type: none"> Ne pas oublier de soulever et refermer la barrière de sécurité. 	<ul style="list-style-type: none"> Afin

Objectif

Déplacer un nouveau-né ou nourrisson hors du lit en respectant les règles de sécurité et d'ergonomie pour l'enfant et pour le personnel.

- Énoncer l'intérêt de porter correctement un nourrisson :

.....

.....

.....

.....


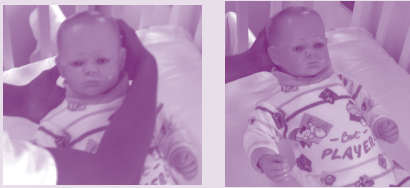


.....

1 • Hygiène

Avant : main-d'œuvre et milieu



2 • Méthode

Technique	Consignes : gestes à effectuer	Avantages et/ou inconvénients
	Poser un pied contre le rebord du lit. Après avoir ouvert la sécurité du lit, engager le tronc. Garder le dos droit et faire travailler les bras. Soulever la tête du nourrisson avec une main.
	Glisser l'autre main sous la nuque.	• Afin de lui maintenir la
	Saisir ses pieds en glissant l'index entre les talons.
	Amener le nourrisson contre soi en position « redressé contre le thorax ».

LES TECHNIQUES DE CONFORT DE L'ENFANT

1 • Énoncer l'intérêt de porter correctement un nourrisson :

.....
.....
.....

2 • Justifier la nécessité de contrôler la température de la pièce :

.....
.....
.....

3 • Justifier la pose de la nuque du nourrisson dans le creux du coude de votre bras lorsque vous le déplacez :

.....
.....
.....
.....

4 • Énoncer 2 avantages de la position « sécurité de base » vers l'extérieur :

-
.....
-
.....

5 • Indiquer le rôle d'une position ergonomique adaptée pour le personnel lorsqu'il installe et/ou soulève un nourrisson du transat :

.....
.....

6 • Justifier l'utilisation systématique de la ceinture et de l'entrejambe de sécurité du transat :

.....
.....
.....

7 • Indiquer 4 règles de sécurité à respecter lors de l'utilisation d'un transat pour le nourrisson :

-
.....
-
.....
-
.....

8 • Énoncer l'intérêt d'installer un nourrisson dans un transat :

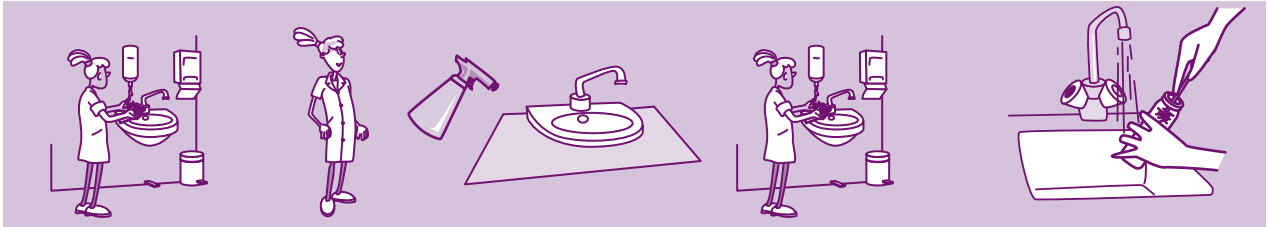
.....
.....
.....
.....

Objectif

Réaliser une stérilisation à chaud des biberons avec un stérilisateur vapeur en respectant les règles d'hygiène, de sécurité et d'ergonomie.

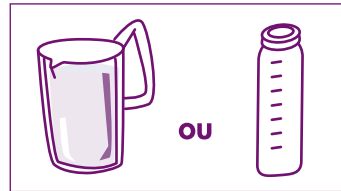
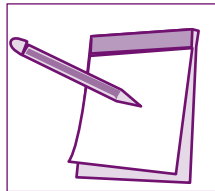
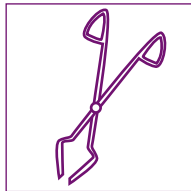
1 • Hygiène

Avant : main-d'œuvre et milieu



2 • Organisation

Matériel



Matières premières ou ingrédients ou denrées



90 ml d'eau



3 • Méthode

Technique	Consignes	Justification
<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mesurer dans un biberon ; ensuite l'eau dans du socle. 	<ul style="list-style-type: none"> L'eau sera ensuite transformée en ce qui permettra la
<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mettre en place les biberons dans le panier : Déposer les dans le panier, ouverture vers le bas 	<ul style="list-style-type: none">

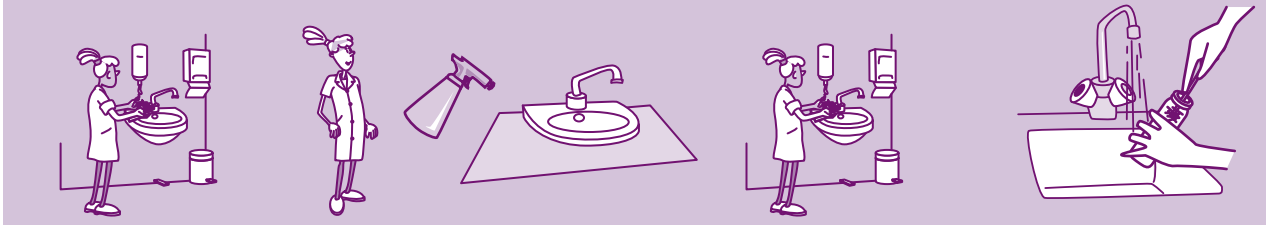
Technique	Consignes	Justification
<p>3</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • le récipient plein avec le couvercle sur le socle. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pour réaliser la destruction des procédé.....
<p>4</p> <p>DRING!!</p>  <p>20' environ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lorsque le témoin lumineux : les biberons sont • Attendre quelques instants le couvercle. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sécurité : pour éviter les
<p>5</p>  <p>+3°C</p> <p>24 h</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sortir les biberons avec la • chaque biberon avec tétine + bague + capuchon. • Conserver au pendant 	<ul style="list-style-type: none"> • Pour..... • Le.....
<p>6</p>  <p>24 H</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En collectivité, noter 	<ul style="list-style-type: none"> • Au-delà de, les biberons doivent être de nouveau
<p>7</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • l'appareil et 	<ul style="list-style-type: none"> •

Objectif

Réaliser une stérilisation à chaud des biberons avec un stérilisateur traditionnel en respectant les règles d'hygiène, de sécurité et d'ergonomie.

1 • Hygiène

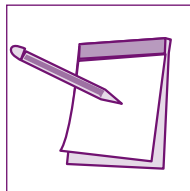
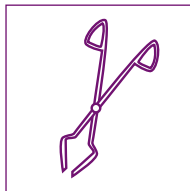
Avant : main-d'œuvre et milieu



2 • Organisation

Matériel

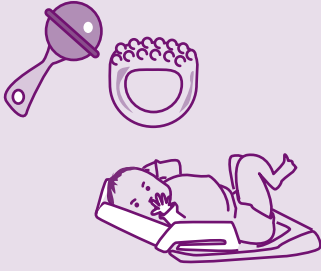



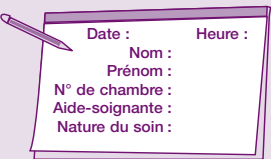
Matières premières ou ingrédients ou denrées



3 • Méthode

Technique	Consignes	Justification
<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en place..... • Déposer les dans le panier, ouverture vers le bas 	<ul style="list-style-type: none"> •
<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • le stérilisateur avec de (1/3 environ) 	<ul style="list-style-type: none"> •
<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre • Porter • Temps d'ébullition : 	<ul style="list-style-type: none"> • Pour réaliser la destruction des procédé.....

Technique	Consignes	Justification
<p>4</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • le stérilisateur sous 	<ul style="list-style-type: none"> • Pour
<p>5</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • • Sortir les biberons avec 	<ul style="list-style-type: none"> • Car l'intérieur du couvercle est
<p>6</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • chaque biberon avec tétine + capuchon et les au pendant 	<ul style="list-style-type: none"> •
<p>7</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • En collectivité, noter 	<ul style="list-style-type: none"> • Au-delà de, les biberons doivent être de nouveau
<p>8</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • l'eau du stérilisateur. 	<ul style="list-style-type: none"> • Afin d'éviter tout

Technique	Consignes	Justifications
	<ul style="list-style-type: none"> • Installer confortablement le nouveau-né ou le nourrisson (assis sur un tapis de jeux, dans la chaise haute ou dans son transat). 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Il faut respecter le confort de l'enfant en fonction de son rythme : sieste, repos, repas, digestion ou jouer avec lui.</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Se laver les mains avant de ranger le matériel et les produits. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Pour éviter toute contamination microbienne du matériel et des produits.</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Ranger le matériel et les produits. • Nettoyer et désinfecter le plan de travail. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Le poste de travail doit être remis en état afin de respecter le collègue qui suit.</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Se laver les mains à nouveau pour effectuer le bain suivant. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Afin d'éviter toute contamination microbienne manuportée vis-à-vis du prochain nourrisson à changer.</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Remplir correctement le cahier de transmission. 	<ul style="list-style-type: none"> • Afin d'éviter toute confusion entre nouveau-nés et ... <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Objectif

Réaliser le soin de pédiculose de l'enfant en respectant les règles d'hygiène, de confort, de sécurité de l'enfant et d'ergonomie du personnel

Énoncer l'intérêt d'effectuer le shampoing anti-poux de l'enfant :

.....

Indiquer les moments où l'enfant devra avoir un shampoing anti-poux :

.....

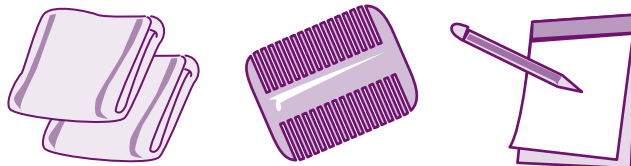
1 • Hygiène

Avant : main-d'œuvre et milieu



2 • Organisation

2.1 • Matériel

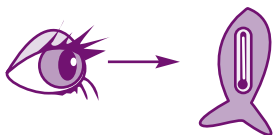


2.2 • Produits



Shampoing anti-poux ou Lotion anti-poux

3 • Confort



.....

.....

4 • Sécurité



.....

.....

.....

