

séquence 5 / COMPORTEMENT À RISQUE ET CADRE RÉGLEMENTAIRE

CAPACITÉS ABORDÉES DANS LA SÉQUENCE

Repérer différents
facteurs de prise
de risque
Définir le phénomène
d'addiction
Identifier
les conséquences
personnelles et sociales
d'une conduite addictive

ATTITUDES MOBILISÉES DANS LA SÉQUENCE

Sens de la responsabilité
par rapport aux autres
et à sa santé

➔ SITUATION D'ÉTUDE

FAIRE LE « FOU » EN SCOOTER, UNE CONDUITE À RISQUES

En pleine campagne de prévention routière, décryptage avec Anne-Marie Royer, spécialiste des ados.

EST-CE QUE LE RISQUE PRIS SUR SON SCOOTER, SANS CASQUE, PAR EXEMPLE, EST DU MÊME ORDRE QUE CELUI QUI CONSISTE À S'ALCOOLISER OU À PRENDRE UN JOINT ?

Tout à fait. À chaque fois, il s'agit souvent de tester les limites, de se frotter à l'interdit et à la loi. Le jeune veut voir jusqu'où il peut aller, jouer avec les limites. Mais il ne mesure pas les dangers qu'il prend. Quand il voit un toxico, il n'imagine pas que cela a commencé par un joint à 12 ans.

EST-CE QUE LES FILLES ET LES GARÇONS PRENDRONT LES MÊMES RISQUES, Y COMPRIS SUR LE SCOOTER ?

Les garçons vont plus loin. On a vu des situations où des jeunes, sur des deux-roues, se fondaient dessus et s'évitaient au dernier moment. On a vécu des drames. Les filles n'ont pas les mêmes symptômes.

EST-CE QU'IL EST NÉCESSAIRE DE PRENDRE DE TELS RISQUES POUR DEVENIR UN ADULTE ?

Non. Pour vivre une belle adolescence et devenir un adulte épanoui, on n'est pas obligé d'aller aussi loin. Mais le passage à un acte risqué sera d'autant plus facilité si on est fragile sur le plan narcissique.

C'EST-À-DIRE ?

Si l'ado a une bonne image de lui-même, s'il a des copains et des copines, s'il se sent bien dans sa peau, il n'aura pas besoin d'aller aussi loin dans la prise de risques. À l'inverse, s'il se sent peu en confiance, si ce qu'on appelle ses « assises narcissiques » sont fragiles, il risque d'osciller entre une attitude mégalomane et la dépression. Dans le premier cas, il va vouloir prouver qu'il est capable de doubler une file de voitures, de rouler sans casque, convaincu qu'il est à l'abri de la mort. Il a besoin de lire dans le regard de ses copains l'admiration pour ce qu'il fait. Dans le cas de la dépression, sans avoir l'air triste, il aura des comportements dont il sent, intuitivement, qu'ils le mettent en danger.

Recueilli par Philippe Ecalle. Ouest-France le 6 novembre 2008



[ANALYSER LA SITUATION]

Activité 1 ■ La prise de risque par les adolescents

À l'aide de la situation d'étude et des documents 1, 2 et 3.

1.1 Indiquer trois exemples de comportement d'adolescent dont fait part la situation d'étude :

-
-

1.2 Identifier le point commun qui existe entre ces différents comportements et qui constitue le problème à l'origine de nombreuses campagnes de prévention :

-
-

document 1/ Prévention Routière



**2 JEUNES MORTS PAR SEMAINE
PLUS DE 5 700 BLESSÉS PAR AN
IL EST EST TEMPS D'AGIR !**

document 2/ Prévention Alcoolisme



document 3/ Prévention SIDA



1.3 Indiquer les motivations à l'origine de ces comportements à risque chez les jeunes :

.....

.....

.....

1.4 Repérer les facteurs qui vont favoriser la prise de risque chez les jeunes en cochant les bonnes propositions ci-dessous :

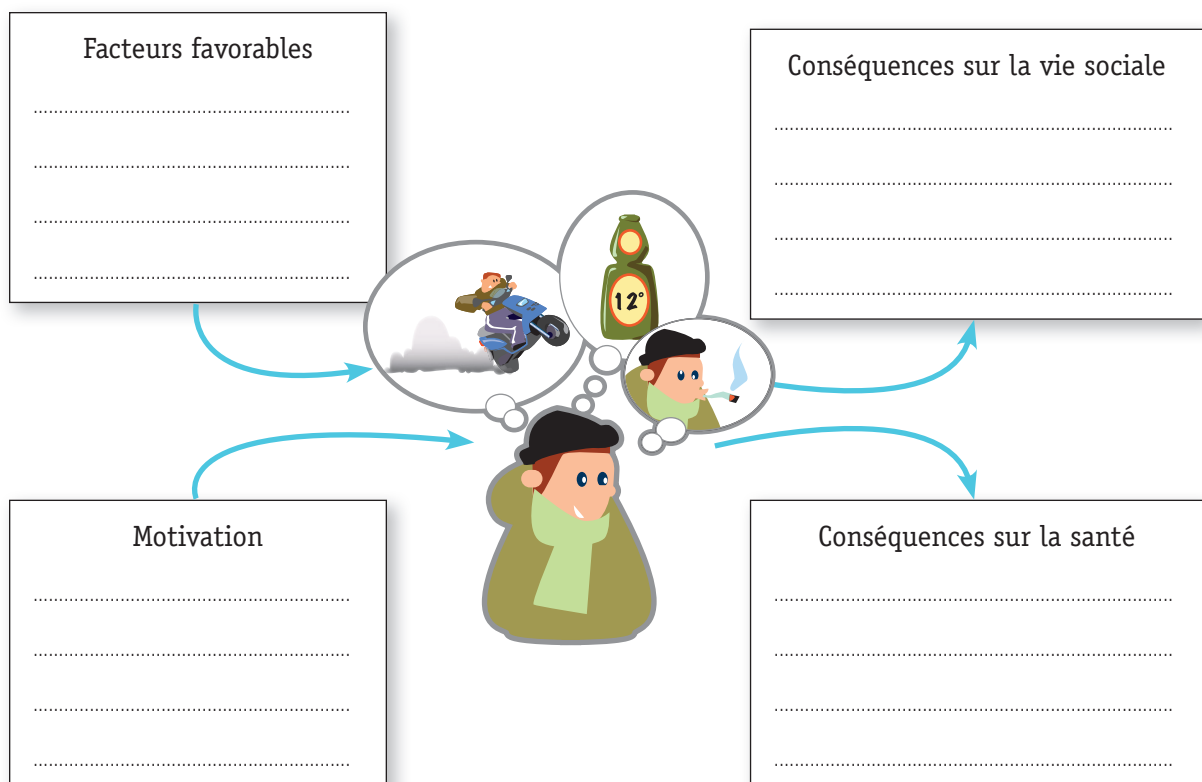
- Bonne image de soi
- Absence de mesure du danger
- Se sentir bien dans sa peau
- Mauvaise image de soi
- Conscience du danger
- Manque de confiance en soi

1.5 À l'aide des documents 1, 2 et 3, présenter les conséquences possibles des comportements à risque pour les jeunes en complétant le tableau ci-dessous :

Comportements à risque	Conséquences
Comportement à risque en scooter	
Consommation excessive d'alcool	
Absence du port du préservatif	

À l'aide des activités précédentes et de vos connaissances.

1.6 Mettre en relation les éléments du problème en complétant le schéma ci-dessous :



[MOBILISER LES CONNAISSANCES]

Activité 2 ■ *Prise de risque et conduite à risque*

document 4/ *Prises de risques et conduites à risques*

Les prises de risques sont des comportements qui se caractérisent par la mise en danger de soi, de sa santé, de sa vie sociale... Elles se rencontrent fréquemment chez l'adolescent qui est en quête de sensations nouvelles, ainsi on peut citer l'expérimentation de substances psychoactives telles que l'alcool ou le tabac.

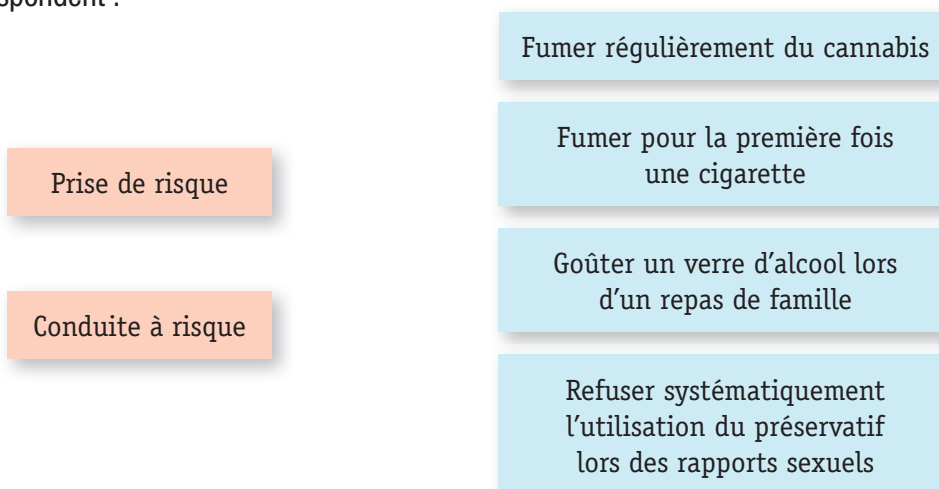
Les conduites à risques sont des comportements répétés de prise de risque qui correspondent à une recherche de plaisir et de soulagement d'un malaise intérieur, elles peuvent prendre plusieurs formes telles que les addictions, les troubles des comportements alimentaires...

Les facteurs qui vont intervenir dans la prise de risque sont :

- l'âge et le sexe,
- l'environnement familial et social (choix des valeurs, des amis et des groupes),
- l'état psychologique (faible estime de soi, troubles de l'humeur).

Le facteur familial semble important lors de l'expérimentation, alors que les éléments déterminants liés aux abus et dépendances sont plus orientés par les copains et la fragilité psychique de l'adolescent.

2.1 Distinguer prise de risque et conduite à risque en les reliant ci-dessous aux comportements qui leur correspondent :



2.2 Identifier les facteurs intervenants dans la prise de risque en les surlignant dans le document 4.

2.3 Indiquer le facteur :

- déterminant lors de l'expérimentation de substances psychoactives tels que l'alcool et le tabac et justifier votre réponse ;

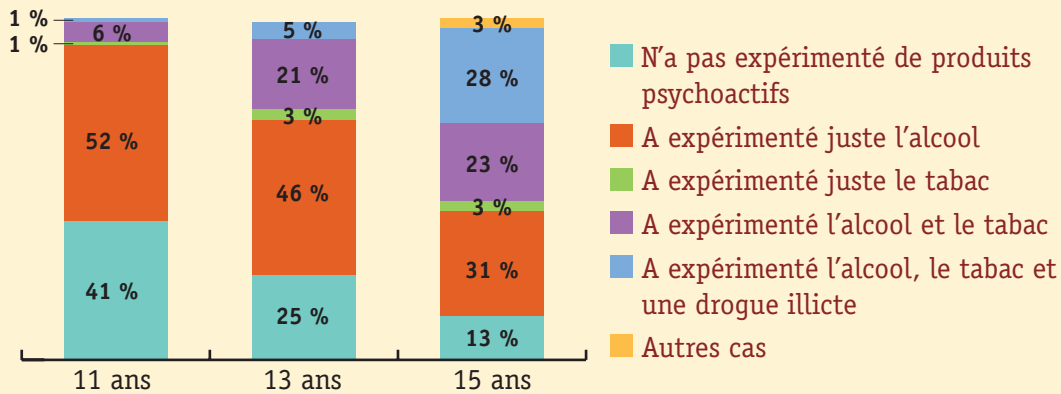
.....

.....

- déterminant lors de situation d'abus et justifier votre réponse.

.....

.....

document 5/ Poly-expérimentation des produits psychoactifs selon l'âge (%)

Source : HBSC 2006, exploitation OFDT

2.4 Nommer la substance expérimentée par une majorité des jeunes de 11 ans :

Expliquer ce constat :

2.5 Indiquer le pourcentage de jeunes de 15 ans ayant expérimenté au moins une substance psychoactive, commenter ce chiffre :

Activité 3 ■ Comportement addictif

Les comportements à risque peuvent conduire à un phénomène d'addiction.

document 6/ Addiction

Le terme d'addiction est relativement ancien, mais a fait une apparition récente dans l'univers médical par la définition de Goodman en 1990. Pour lui c'est « *un processus dans lequel est réalisé un comportement qui peut avoir pour fonction de procurer du plaisir et de soulager un malaise intérieur, et qui se caractérise par l'échec répété de son contrôle et sa persistance en dépit des conséquences négatives* ».

L'addiction désigne donc la dépendance d'une personne à une substance ou une activité dont il a contracté l'habitude par un usage plus ou moins répété. La toxicomanie désigne l'usage habituel et excessif, nuisible pour l'individu ou pour la société, de substances toxiques, ce qui engendre un état de dépendance psychique et/ou physique.

Les addictions les plus courantes concernent la consommation de substances. Il y a la consommation occasionnelle et la consommation de dépendance : tabac, alcool, tranquillisants, cannabis, LSD, cocaïne, ecstasy, crack, et autres substances illicites.

L'addiction à une activité est probablement liée à une libération d'endorphines dans la circulation sanguine en rapport avec le plaisir procuré par cette activité.

Source : CERTA – Centre d'addictologie

À l'aide du document 6.

3.1 Définir le phénomène d'addiction en encadrant la proposition correspondante parmi celles indiquées ci-dessous :

Consommation occasionnelle d'une substance psychoactive pouvant avoir des conséquences sur la santé de l'individu.

État de dépendance vis-à-vis d'une drogue ou d'une activité qui marginalise l'individu et le met en souffrance.

Prise de risque pouvant avoir des effets néfastes sur la vie sociale de l'individu.

3.2 Identifier les substances à l'origine de comportements addictifs en les surlignant dans le document 6.

3.3 Citer deux activités qui peuvent déclencher des comportements addictifs, à partir de vos connaissances :

-
-

3.4 Indiquer deux caractéristiques négatives du phénomène d'addiction à l'aide de la définition de Goodman :

-
-

[PROPOSER DES SOLUTIONS]

Activité 4 ■ Prévention des conduites à risques

document 7/ Prévention des comportements à risques

Voir un jeune faire le « zouave » au guidon de son deux-roues ne doit donc pas être banalisé ? Surtout pas. Les parents doivent se montrer fermes. C'est évidemment plus facile d'être copain et séducteur avec ses enfants que d'être intransigent. Mais si les parents ne s'opposent pas, il y a un risque d'escalade dans la prise de risques.

Et la répression policière quand un jeune commet une infraction, elle est nécessaire ?

Oui, car elle permet à certains de réaliser qu'ils prennent trop de risques. Les adolescents ne mesurent pas le danger, il faut leur rappeler.

Ouest-France le 6 novembre 2008



Source : <http://www.rentreenvie.fr/>

À l'aide du document 7 et de vos connaissances.

4.1 Indiquer le comportement que doivent avoir les parents face aux conduites à risque des jeunes :

Expliquer l'intérêt de ce comportement :

4.2 Proposer une action de prévention que vous pouvez mettre en œuvre pour chacune des situations énoncées dans le tableau ci-dessous :

Situations	Action individuelle
À l'issue d'une soirée en discothèque, le conducteur qui doit vous raccompagner a fumé du cannabis.	
Votre meilleur ami a eu des rapports sexuels non protégés et est inquiet.	
Vous vous rendez en voiture avec plusieurs collègues à une soirée d'anniversaire où de l'alcool peut être proposé.	
Il y a grève des bus un camarade vous propose de vous ramener en scooter, il ne dispose que d'un casque.	

NOTIONS ESSENTIELLES

→ Les différents facteurs de prise de risque

Les prises de risques sont des comportements qui se caractérisent par la mise en danger de soi, de sa santé, de sa vie sociale...

Les facteurs qui vont intervenir dans la prise de risque sont :

- l'âge et le sexe,
- l'environnement familial et social (choix des valeurs, des amis et des groupes),
- l'état psychologique (faible estime de soi, troubles de l'humeur).

→ Le phénomène d'addiction

C'est un état de dépendance vis-à-vis d'une drogue (alcool, tabac, cannabis...) ou d'une activité (jeux de hasard, achat compulsif, jeux vidéo...) qui marginalise l'individu et le met en souffrance.

→ Les conséquences personnelles et sociales d'une conduite addictive

Les conduites addictives peuvent entraîner :

- des problèmes de santé (cancer, overdose, décès, contamination par le VIH...),
- des difficultés financières et professionnelles,
- des problèmes sociaux (isolement, violence...).

L'information largement diffusée doit permettre une réflexion sur ses propres comportements à risque et une mise en œuvre de solutions adaptées.

séquence 10/ SINISTRE ET PROTECTION DU CONSOMMATEUR

CAPACITÉS ABORDÉES DANS LA SÉQUENCE

Caractériser un contrat
de vente ou de location

Identifier
les engagements
des deux parties

Définir la notion
d'assurance, principe
de solidarité

Appréhender la notion
de responsabilité civile
et de responsabilité
pénale

Déclarer un sinistre

Repérer au niveau local
les structures
d'information
et de défense
des consommateurs

Indiquer les droits
européens
du consommateur

ATTITUDES MOBILISÉES DANS LA SÉQUENCE

Attitude critique
et réfléchie face à
l'information disponible

Prendre conscience de
la valeur de la loi et
de l'engagement, de ses
droits et de ses devoirs

➔ SITUATION D'ÉTUDE

PONT-SAINTE-MAXENCE SIX VOITURES INCENDIÉES AU QUARTIER DES TERRIERS

La nuit du Nouvel An a été calme. C'est au cours de celle de vendredi à samedi que six voitures garées côte à côte ont flambé. « C'est tout simplement lamentable. Je ne comprends pas pourquoi on met le feu comme ça. Ils ne se rendent pas compte du mal qu'ils font aux gens. J'ai tout perdu. Il ne reste plus rien de ma voiture. » Darius Toukou, un habitant du quartier des Terriers, situé sur les hauteurs de Pont-Sainte-Maxence, est effondré après la perte de sa Citroën Xantia, incendiée comme cinq autres véhicules stationnés rue Salvador-Allende, dans la nuit de vendredi à samedi, vers 5 heures du matin.

VINGT-DEUX VOITURES BRÛLÉES DANS LE DÉPARTEMENT

Selon les premières constatations, l'incendie serait criminel puisque le ou les incendiaires auraient utilisé de l'essence pour mettre le feu à une première voiture. La petite pente de la rue Salvador-Allende aurait facilité la propagation de l'essence et la destruction de cinq autres voitures stationnées les unes à côté des autres. Ce sinistre survient après une nuit de la Saint-Sylvestre où vingt-deux voitures ont été brûlées dans le département dont une majorité, douze véhicules, dans l'agglomération creilloise.

« C'est un copain qui m'a réveillé vers 6 heures, explique Serge Alhinc, propriétaire d'une Opel Astra complètement brûlée. Il m'a dit : *Viens vite, ta voiture est en train de cramer !* Malheureusement il n'y avait plus rien à faire. Cette voiture avait dix ans. Je m'en servais tous les jours pour aller travailler. C'est dégueulasse. » Ce chauffeur de poids lourds pour l'entreprise Veolia a déposé plainte aussitôt après les faits à la gendarmerie. « Je n'ai vraiment pas de chance. D'habitude, je gare ma voiture un peu plus loin, mais il n'y avait pas de place hier soir. » À son côté, Darius Toukou est très remonté envers le ou les auteurs de cet incendie criminel : « Cette voiture appartenait à ma femme, mais c'est le seul véhicule dont nous disposions pour nous déplacer. Je vis dans ce quartier depuis six ans, mais jamais je n'aurais imaginé une telle catastrophe. C'est une terrible galère qui commence pour nous. Nous venions de faire réparer notre Citroën de 1997 afin de passer le contrôle technique. Nous avons dépensé 1 500 € en réparations pour tout perdre de cette manière. »

Source : Le Parisien, Victor Fortunato | 04.01.2009

[ANALYSER LA SITUATION]

Activité 1

1.1 Identifier le problème dont ont été victimes certains habitants de Pont-Sainte-Maxence :

.....

1.2 Relever les causes de ce sinistre :

.....

1.3 Indiquer les conséquences de ce dommage pour Darius Toukou :

.....

1.4 Dans le schéma ci-dessous :

- Présenter l'enchaînement des événements de la situation relatée par Darius Toukou.
- Indiquer des conséquences occasionnées par ces événements :

.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



Conséquences financières :

.....
.....
.....
.....

Conséquences professionnelles :

.....
.....
.....
.....

Conséquences sociales :

.....
.....
.....
.....