



t h è m e 1

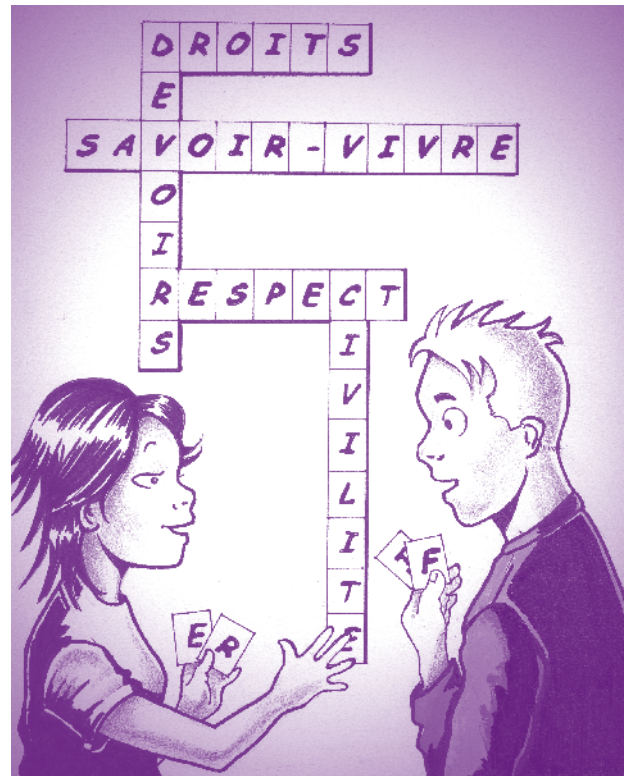
CITOYENNETÉ - CIVILITÉ - DROITS DE L'HOMME ET DU CITOYEN

débat > Le civisme et la civilité favorisent-ils la réussite personnelle d'un individu ?

Homme ou femme, nous naissons dans une société organisée avec des lois, des droits et des devoirs, pour que chacun puisse trouver sa place.

Nous devons donc participer pleinement à la vie citoyenne pour nous intégrer dans la société, même si les hasards de l'existence ne donnent pas les mêmes chances à tous.

S'impliquer dans la vie citoyenne, c'est respecter les lois, tout en connaissant les droits et les devoirs propres à notre pays.



AVANT DE COMMENCER

Rechercher le vocabulaire ci-dessous :

■ « Citoyenneté » :

■ « Communauté politique » :

■ « Droits civiques » :

■ « Civisme » :

■ « Civilité » :

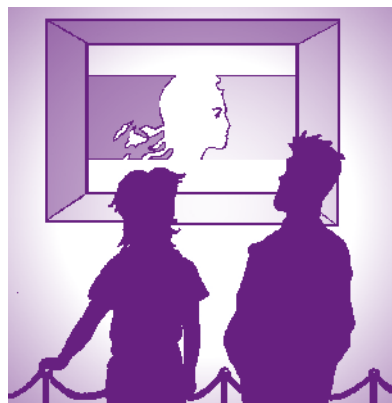
Le civisme et la civilité sont des principes destinés à faciliter l'organisation de la société et le déroulement des relations entre les individus. Par contre, on appelle l'incivilité le fait de ne pas suivre les règles qui nous permettent de mieux vivre ensemble et l'incivisme le fait de ne pas respecter les droits et les devoirs spécifiques à notre pays.

CIVILITÉ – INCIVILITÉ – CIVISME

Le savoir-vivre et la politesse facilitent les rapports humains. Pourtant, les actes d'incivilité (manques de politesse et de savoir-vivre) sont de plus en plus fréquents : dans la rue, dans les transports, en famille, ou en groupe. L'incivilité est difficilement contrôlable puisqu'elle n'est pas sanctionnée par la loi.

Exemple : gêner le passage sur un trottoir, utiliser son téléphone portable dans les transports en commun en parlant fort, rester assis sur les strapontins des transports aux heures d'affluence, etc.

Le civisme c'est le fait de respecter les devoirs qui nous lient à la nation. Il s'agit, par exemple, du fait de voter lorsqu'une élection se présente, de payer ses impôts et de respecter la loi. Tous les actes d'incivisme, eux non plus, ne sont pas forcément sanctionnés par la loi mais à grande échelle, ils seraient source probable de désorganisation.



VOCABULAIRE

- Relever et rechercher le vocabulaire que vous ne comprenez pas à l'aide du lexique en fin d'ouvrage ou à partir de votre documentation personnelle :

MOTS DE VOCABULAIRE OU EXPRESSIONS (PRÉCISEZ L'ANNEXE)	SIGNIFICATIONS (PRÉCISEZ LA SOURCE DE VOS RECHERCHES)





QUESTIONS SUR DOCUMENT

- Rechercher des exemples d'incivilité en utilisant les informations du texte.

.....

- Rechercher des exemples d'incivisme, en utilisant les informations du texte.

.....

VOTRE AVIS

- La loi devrait-elle sanctionner tous les actes d'incivilité ?

QCM de synthèse

1 Un individu ne construit sa personnalité que grâce à sa famille :

- Vrai
- Faux

JUSTIFIER :

.....

.....

2 Les années 2000 appartiennent au :

- XX^e siècle
- XIX^e siècle
- XXI^e siècle

JUSTIFIER :

.....

.....

3 La déclaration des droits de l'homme et du citoyen a été rédigée en France :

- Après la guerre de 1939-1945
- En 1789, après la Révolution
- Avant la prise de la Bastille

JUSTIFIER :

.....

.....

4 En France, la majorité électorale est fixée à :

- 16 ans
- 18 ans
- 21 ans

JUSTIFIER :

.....

.....

5 La déclaration des droits de l'homme et du citoyen compte :

- 18 articles
- 16 articles et un préambule
- 17 articles et un préambule

JUSTIFIER :

.....

.....

6 Les règles de savoir-vivre, favorisent :

- Les problèmes de communication
- Les échanges lors de situation de rencontres
- Le manque d'authenticité

JUSTIFIER :

.....

.....

7 L'incivisme c'est le fait, par exemple :

- De ne pas voter
- De monopoliser un trottoir avec un scooter
- De doubler dans une file d'attente

JUSTIFIER :

.....

.....

8 L'incivilité est le fait :

- De ne pas respecter ses devoirs de citoyen
- D'avoir un comportement nuisible aux autres
- De ne pas respecter la loi

JUSTIFIER :

.....

.....

★ Activité 2

■ Lire les fiches-outils :

Fiche 1 « Mobiliser ses idées »

Fiche 6 « Bien organiser ses arguments »

TRAVAIL À FAIRE

■ Complétez le tableau ci-dessous en proposant les actions à mener pour s'intégrer, trouver sa place, s'épanouir, évoluer et réussir dans les différents environnements ci-dessous : (vous présentez vos propositions sous forme d'action. Ex. : respecter le règlement).

Dans le contexte familial (quelles sont les actions à mener pour vous y sentir bien, vous y épanouir et qu'on puisse y apprécier votre présence ?)	En entreprise à l'occasion d'un stage (quelles sont les actions à mener pour vous y sentir bien, vous y épanouir et qu'on puisse y apprécier votre présence ?)	Avec vos amis, ou dans une association de loisirs (quelles sont les actions à mener pour vous y sentir bien, vous y épanouir et qu'on puisse y apprécier votre présence ?)
.....
.....
.....
.....
.....
.....

★ Activité 3

Nous sommes tous imprégnés par un mode de vie, des habitudes, des normes, des « codes » avec lesquels nous construisons notre personnalité.

■ Réaliser un dossier documentaire sur le thème : « quelles sont mes cultures ? »

Réunissez un ensemble d'informations structurées présentant :

- **Vous** : votre univers au quotidien (votre lieu d'habitation, les êtres familiers qui partagent votre univers – votre rapide parcours scolaire).
- **Vos origines** : origines familiales, géographiques et professionnelles de vos proches.
- **Vos loisirs** : sport – art et autres distractions qui vous permettent de vous ressourcer.
- **Vos amis** : leurs passions – leurs lieux d'habitation – vos loisirs en commun.

★ Activité 4

■ Lire la fiche-outil :

Fiche 9 « Utiliser le net »

★ Activité 1 :

- Lire les fiches-outils :

Fiche 1 « Mobiliser ses idées »

Fiche 2 « Rechercher de la documentation »

Fiche 3 « Préparer un dossier documentaire »

Le **développement durable** est le fait que les entreprises de toutes sortes puissent répondre aux besoins actuels sans limiter les possibilités des générations futures et en prenant soin de la planète.

Le **commerce équitable** est destiné à aider les producteurs en difficulté. Le prix équitable est négocié. Il doit pouvoir couvrir tous les coûts de production du produit et assurer aux producteurs un niveau de vie décent et la possibilité d'investir.

- Réaliser un dossier documentaire sur l'un des thèmes ci-dessous :

- Quelles sont les énergies les moins polluantes ?
- La Fédération Artisans du monde (association loi 1901 – créée en 1981)
- Que faire pour protéger l'environnement ?

★ Activité 2

en + @vec le net...



@ Se rendre sur le site de <http://www.reduisonsnosdechets.fr/>

■ 1^{re} PARTIE :

@ Cliquer sur l'espace : **je comprends**.

Répondre par vrai ou faux aux affirmations ci-dessous :

AFFIRMATIONS	VRAI	FAUX	JUSTIFIER
Seulement 12 % des déchets ménagers sont recyclés			
En quarante ans, le volume des déchets a diminué			
Plus de 8 milliards d'euros ont été dépensés pour gérer les déchets, en France			
Pour une journée : un célibataire jette en moyenne : 1 kg ou 6 litres de déchets			
Seulement 29 % de nos déchets quotidiens sont dégradables			



FICHE-OUTIL 1

MOBILISER SES IDÉES : LE BRAINSTORMING

Ce mot vient de l'anglais :

- *Brain* : cerveau,
- *Storm* : tempête.

La méthode du brainstorming (ou remue-méninges) consiste à rassembler un groupe de personnes et de leur demander **d'exprimer librement leurs idées, pensées et intuitions** sur un ou plusieurs thèmes.

Le but est de produire un **maximum d'idées**, de suggestions et de propositions sur un sujet. Cette méthode permet d'éviter les inhibitions (blocages).

Un brainstorming rassemble un **animateur, un assistant** et des **participants**.

Pour réaliser un brainstorming, il faut :

- ⇒ un **animateur**, généralement désigné par le groupe,
- ⇒ un **assistant** chargé de prendre les notes au tableau,
- ⇒ des **participants**,
- ⇒ un **tableau**, pour que les idées émises soient notées et restent visibles pour les participants,
- ⇒ éventuellement, un **magnétophone**,
- ⇒ des **feuilles** pour les participants, pour faciliter et dynamiser l'expression des idées tout en conservant une trace écrite à la fin du brainstorming,
- ⇒ du **matériel de prise de notes** pour que chaque participant puisse structurer ses idées (papier, stylos, etc.).

Avant le brainstorming, il faut définir de façon précise la question ou le thème.

FICHE-OUTIL 2

ORGANISER UN DÉBAT

■ DÉFINITION

Le débat est une **discussion** sur une question pour laquelle les **participants n'ont pas la même opinion**. Il permet de développer l'esprit civique et critique.

■ ORGANISATION

- ⇒ **Le sujet** : clairement défini, formulé et préparé par chacun.
- ⇒ **L'espace** : tous les participants doivent se voir.
- ⇒ **Le temps** : gestion rigoureuse de la durée du débat et des prises de parole.
- ⇒ **Les acteurs** : animateur et participants. (On peut aussi intégrer des rapporteurs et des observateurs.)

■ DÉROULEMENT

- ⇒ **L'ouverture** : présentation :
 - du sujet,
 - de la question,
 - du temps disponible,
 - des modalités d'intervention des participants.
- ⇒ **Le « tour de table »** : les participants expriment **une opinion très générale** et se **positionnent par rapport au sujet**.
- ⇒ **Échanges d'arguments et confrontation d'opinions** (chacun joue son rôle).
- ⇒ **Synthèse globale**.
- ⇒ **Dernier tour de table**.